

Projeto de Pesquisa: contexto



1/31

Evidências.com

Objetivos da aula

- Qual a relação entre as razões e o objetivo da pesquisa?
- Como mapear o conhecimento sobre um tema?
- Por que existem variações entre os pesquisadores?
- Por que mapear o conhecimento previamente?

2/31

Evidências.com

Projeto Estruturado

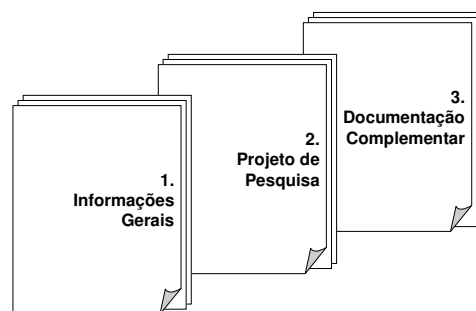
- Folha de rosto do comitê de ética em pesquisa
- Capa
- Folha de rosto (no verso a ficha catalográfica)
- Índice
- Lista de abreviaturas, siglas, símbolos e sinais
- Resumo / *Abstract*
- **Informações gerais**
- **Projeto de pesquisa**
- **Documentação complementar**
- Capa

<http://www.metodologia.org/livro>

3/31

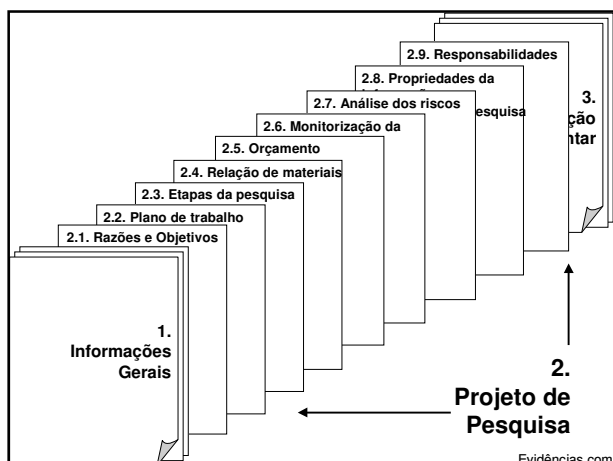
Evidências.com

Divisões do Projeto

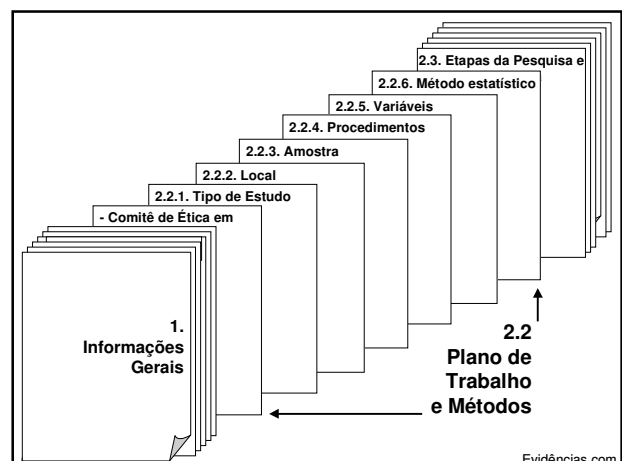


4/31

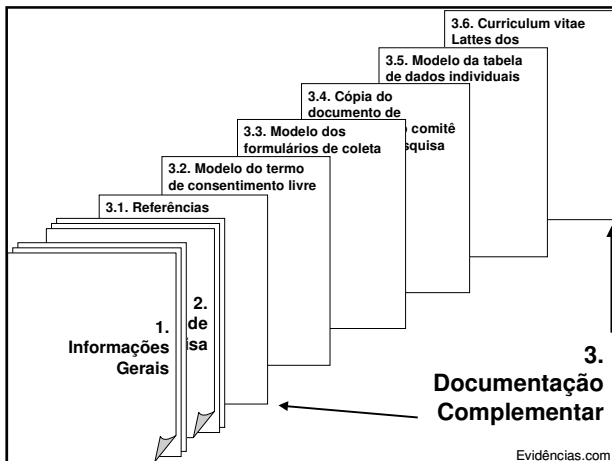
Evidências.com



Evidências.com



Evidências.com



2.1. Razões e Objetivos da Pesquisa

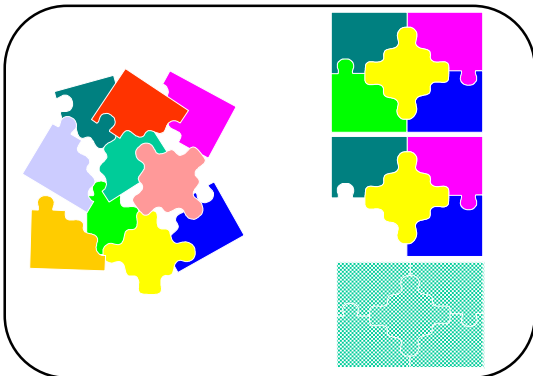
2.1.1. Contexto

Estado de arte
Relevância
Pergunta de pesquisa

8/31

Evidências.com

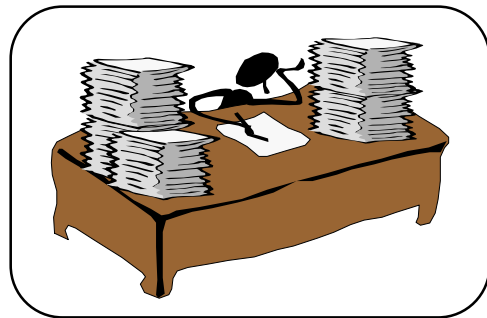
Revisão da literatura



9/31

Evidências.com

O início



10/31

Evidências.com

O fim



11/31

Evidências.com

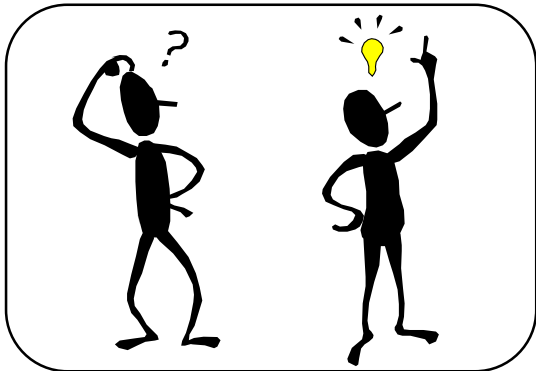
Os passos

Formulação do problema [Pergunta]
Localização e seleção dos estudos
Avaliação crítica dos estudos
Coleta de dados
Análise e apresentação dos resultados
Interpretação dos resultados
Aperfeiçoamento e atualização

Mulrow CD, Oxman AD, editors. Cochrane Collaboration Handbook [updated July 1999]. In: The Cochrane Library [database on disk and CDROM]. The Cochrane Collaboration. Oxford: Update Software; 1999, Issue 3.

12/31

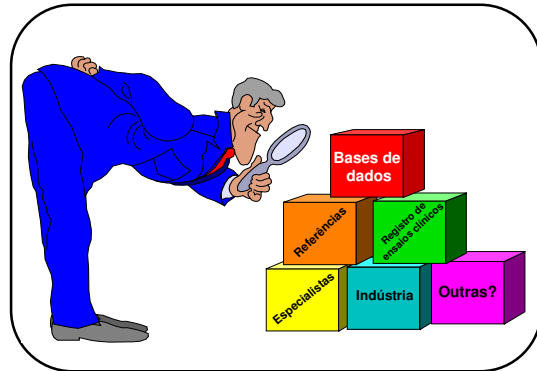
Evidências.com



1 - Formulação da Pergunta

13/31

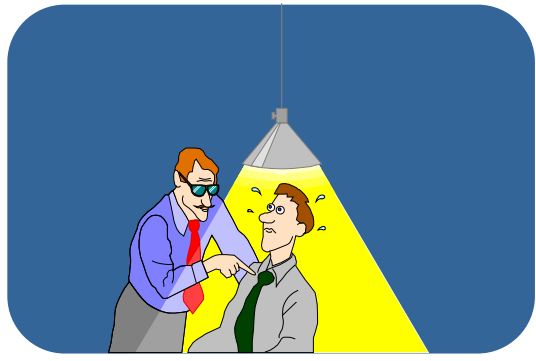
Evidências.com



2 - Localização e Seleção dos Estudos

14/31

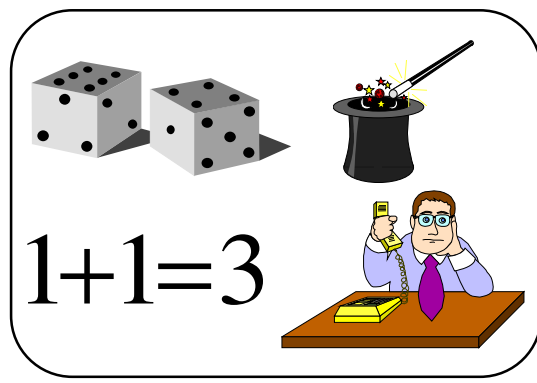
Evidências.com



3 - Avaliação Crítica

15/31

Evidências.com

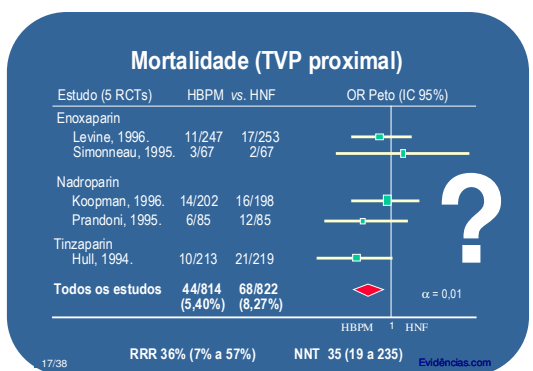


$$1+1=3$$

4 - Coleta de dados

16/31

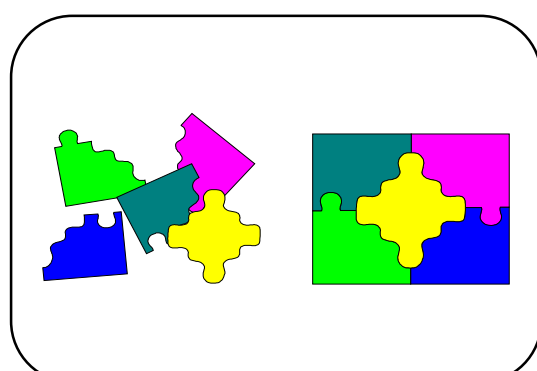
Evidências.com



5 - Análise e apresentação dos dados

17/31

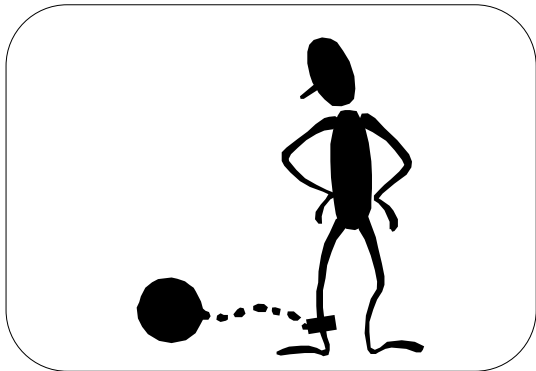
Evidências.com



6 - Interpretação dos resultados

18/31

Evidências.com

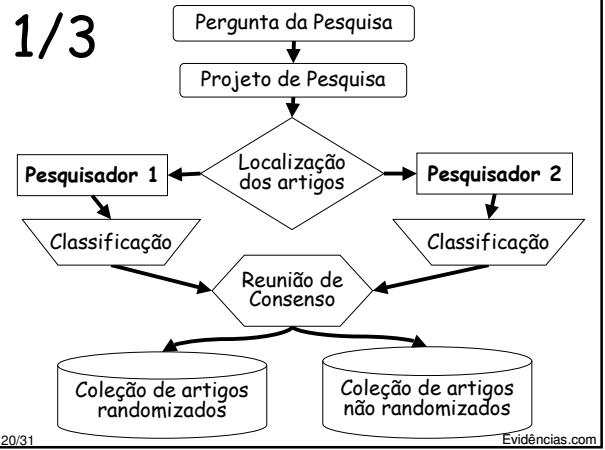


7 - Aprimoramento e Atualização

19/31

Evidências.com

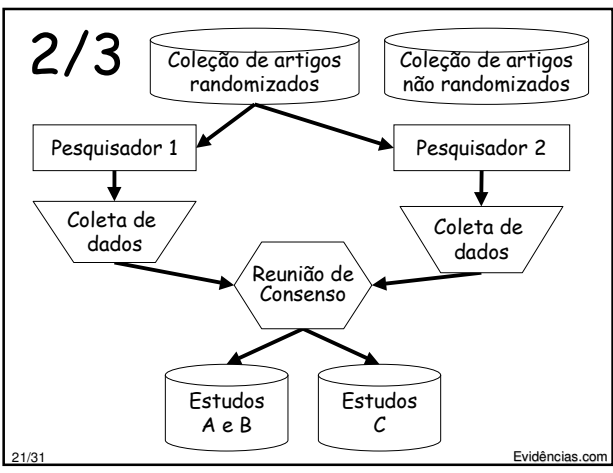
1/3



20/31

Evidências.com

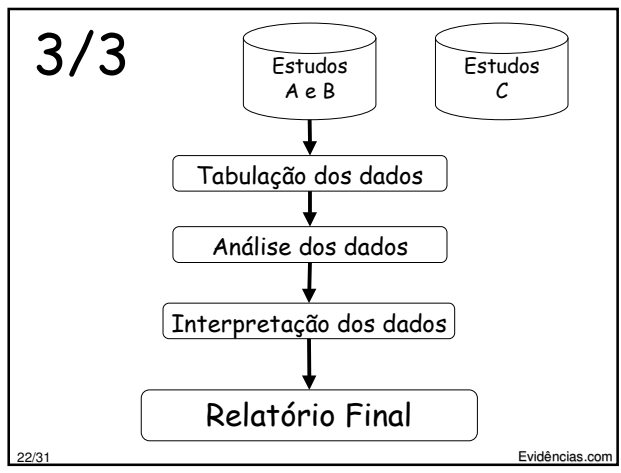
2/3



21/31

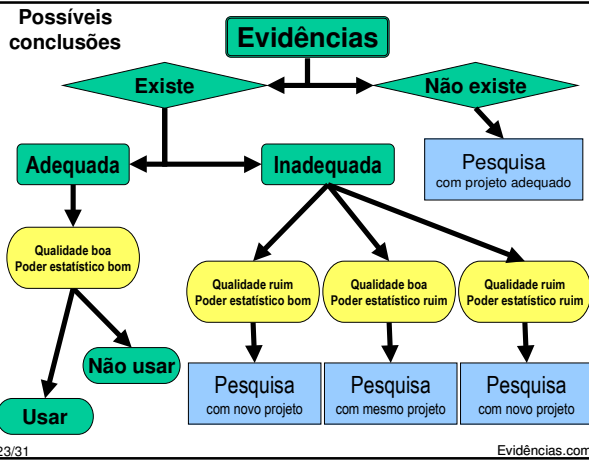
Evidências.com

3/3



22/31

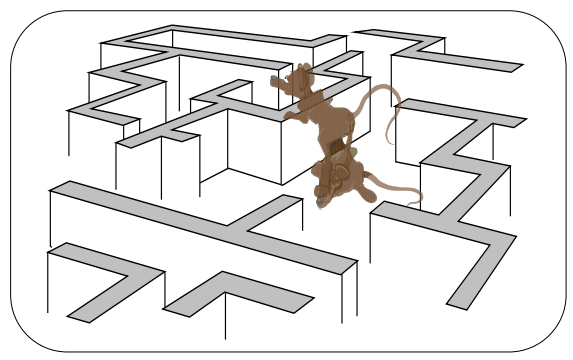
Evidências.com



23/31

Evidências.com

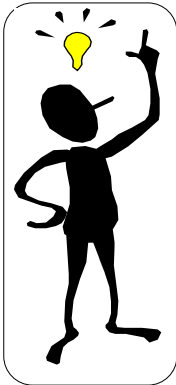
Como fazer?



24/31

Evidências.com

Apenas com RCTs ?



Diagnóstico
Estudos de acurácia

Tratamento
Ensaio Clínico Randomizado

Prognóstico
Estudos coorte

Prevenção
Ensaio Clínico Randomizado

25/31

Evidências.com

Por que existem variações
entre os pesquisadores?

**Percepção diferente das
situações clínicas**

26/31

Evidências.com

Por que mapear o
conhecimento previamente?

Pergunta de pesquisa

- viável?
- relevante?

Plano de intenção

- aprimoramento
- versão final

27/31

Evidências.com

O que aprimorar no plano de
intenção?

Contexto
Objetivo/hipótese
Tipo de estudo
Local
Amostra
Procedimentos
Variáveis
Método estatístico
Descritores

28/31

Evidências.com

Sources of discordance

- Clinical question
- Study selection and inclusion
- Data extraction
- Assessment of study quality
- Assessment of the ability to combine studies
- Statistical methods for data synthesis

Jadad AR. Can Med Assoc J. 1997;156(10):1411-6.

29/31

Evidências.com

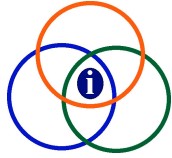
O aluno bem sucedido:

Entender qual a relação entre as
razões e o objetivo da pesquisa;
Entender como mapear o
conhecimento sobre um tema;
Entender porque existem variações
entre os pesquisadores;
Justificar o mapeamento do
conhecimento previamente.

30/31

Evidências.com

Evidências.com



www.evidencias.com

Correio eletrônico: email@evidencias.com